

Nous avons écrit en octobre 2021 au ministère en charge des personnes handicapées et au ministère de l'Education Nationale afin de leur faire part de notre inquiétude au sujet de l'avenir de nos enfants...

Nos enfants en situation de handicap doivent avoir une vraie orientation avec un projet mûri et non un parcours tracé pour eux qu'ils n'ont pas choisi.

Nous voulions donc les rencontrer pour leur faire part de nos constatations « terrains ».

## **RENCONTRE AVEC LE MINISTERE EN CHARGE DES PERONNES HANDICAPEES :**

Voici les thèmes que nous avons abordés :

### **Modification de la pédagogie d'enseignement**

Dans une société actuellement de plus en plus hétérogène en termes de culture, de catégories socioéconomique et culturel, il devient primordial de ne plus compter exclusivement sur les moyens de compensation dont nous avons la chance de bénéficier, mais de mettre à disposition du plus grand nombre la possibilité pour chacun de développer son plein potentiel au sein d'une unique école, unique société.

### **MDPH**

La MDPH étant un acteur incontournable lorsque l'on parle d'inclusion, il nous semble important d'en dire quelques mots.

Nous constatons du côté MDPH une recrudescence des demandes notamment dans le cadre des troubles des apprentissages et sommes inquiets du parcours que tous ces enfants pourront avoir sur le long court.

## Diversité et intérêt des parcours proposés en élèves en situation de handicap

L'objet principal de notre courrier portait sur les débouchés post 3<sup>ème</sup> pour nos enfants.

Effectivement, nous souhaitons qu'ils puissent, au même titre que tout autres enfants, bénéficier d'un parcours qu'il aura choisi et non pas un choix très dirigé par la limitation des propositions (choix par dépit).

## Accessibilité des locaux et stationnement

L'inclusion, c'est d'être aussi dans son école de quartier ! Malheureusement, tous les établissements n'ont pas la possibilité d'accueillir les élèves en situation de handicap moteur ; ce qui coupe le jeune de son réseau d'amis.

## **RENCONTRE AVEC LE MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE :**

Voici les thèmes que nous avons abordés :

### Changer la manière d'enseigner et la vision du handicap

Nos enfants sont différents des autres, ils apprennent différemment.

Pour pallier cette différence, des outils sont mis à disposition pour les aider.

Cependant, on remarque, nous qui les accompagnons au quotidien, que les mesures ne font pas tout ! La société change et avec elle, les besoins de tous les élèves diffèrent. De plus en plus d'élèves ont besoin d'adaptations, de PAP...

Il nous paraît obsolète le temps où un professeur transmettait son savoir de façon académique et où seuls certains privilégiés pouvaient suivre et comprendre.

### Quels acteurs peuvent faire évoluer la situation ?

Dans la formation initiale des enseignants, il y a peu de choses sur le handicap, voire quasiment rien à part qu'est-ce qu'une ESS ?, la MDPH... mais rien sur la

façon d'enseigner. Il faut changer la vision des enseignants et cela n'est possible que si une formation obligatoire leur est proposé. (Ce sera désormais le cas dès la rentrée de septembre 2021/2022)

### Polyhandicap

Nous sommes très fiers que notre ville de Clermont-Fd soit précurseur en matière de scolarisation des enfants en situation de polyhandicap !

### AESH

Nous ne pouvions pas vous rencontrer aujourd'hui sans vous parler de celles et ceux sans qui aucune scolarisation ne serait possible, les AESH.

### Avenir et orientation

Nous sommes persuadés qu'une fois la formation initiale pourvue d'un module obligatoire handicap, une fois que l'école inclusive sera une pratique quotidienne, nos enfants seront mieux insérés dans la société. Nous ne voulons pas que nos enfants soient à l'écart de la société en restant dans des foyers occupationnels car leur place n'est nulle part ailleurs...

Nos enfants ont du potentiel qui ne demande qu'à être utilisé ! Le peu de choix de poursuite d'études post collège que ce soit en général ou en professionnel est un crève-cœur pour tous ces élèves qui donnent leur maximum au quotidien et aussi pour leurs parents qui ne comprennent pas pourquoi tout s'arrête d'un coup après la 3<sup>ème</sup>...

En résumé, cet échange fut très intéressant et riche, on nous a remercié pour notre esprit positif de collaboration. Lors de leur prochaine venue à Clermont-Ferrand en juin ou en septembre, ils souhaitent nous rencontrer.